



# FICHA DE LA CLASE

Versión 2019



Fecha de inicio de la evaluación:  DÍA  MES  AÑO

Fecha de finalización de la evaluación:  DÍA  MES  AÑO

## DATOS DE EL/LA MAESTRO/A QUE EVALÚA



Nombre y apellido:

Escuela o jardín N°:


Grupo:

Departamento (del país):

E-mail:

### ACLARACIÓN

Para realizar la evaluación debe responder utilizando la escala que aparece al inicio de cada dimensión (escala de frecuencia).

Los ítems indicados con el ícono  tienen una escala específica que se detalla para cada caso en la Guía de aplicación. La Guía contiene además especificaciones adicionales para buena parte de los ítems.

### IMPORTANTE

Al emplear la escala tenga en consideración que según el nivel y/o momento del año puede no ser esperable que el niño alcance los niveles máximos de desempeño para la competencia evaluada.








# Desarrollo Cognitivo (Dimensión C)

Escala de respuesta

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	La mayoría de las veces	Siempre



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
<b>C1</b>	Comprende un cuento breve.																																<b>C1</b>
<b>C2</b>	Cuenta una historia apoyándose en imágenes o dibujos.																																<b>C2</b>
<b>C3</b>	Forma palabras nuevas, cambiando una letra / sonido.																																<b>C3</b>
<b>C4</b>	Identifica la sílaba final de una palabra.																																<b>C4</b>
<b>C5</b>	Reconoce números entre el 1 y el 10.  																																<b>C5</b>
<b>C6</b>	Recita la serie numérica hasta 30.  																																<b>C6</b>
<b>C7</b>	Identifica cuál de dos números entre el 1 y el 10 tiene mayor valor. 																																<b>C7</b>
<b>C8</b>	Identifica el sonido final de una palabra.																																<b>C8</b>
<b>C9</b>	Ante una letra escrita es capaz de producir su sonido.																																<b>C9</b>
<b>C10</b>	Es capaz de escribir palabras simples (ej: pan, mesa).																																<b>C10</b>



# Desarrollo Cognitivo (Dimensión C)

Escala de respuesta

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	La mayoría de las veces	Siempre



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
<b>C11</b>	Suma números menores a 5.																																<b>C11</b>
<b>C12</b>	Reconoce el doble de una cantidad (del 1 al 5).																																<b>C12</b>
<b>C13</b>	Dibuja figuras geométricas básicas frente a la instrucción verbal de hacerlo (no copia).																																<b>C13</b>
<b>C14</b>	Identifica colores primarios y secundarios.																																<b>C14</b>
<b>C15</b>	Usa correctamente nociones temporales (hoy, ayer, mañana).																																<b>C15</b>
<b>C16</b>	Sabe el día y momento del día en el que está (ej: lunes de mañana).																																<b>C16</b>
<b>C17</b>	Anticipa lo que necesitará /vivirá en un momento futuro (ej: recreo, excursión).																																<b>C17</b>
<b>C18</b>	Despliega diferentes estrategias de resolución ante desafíos o problemas.																																<b>C18</b>
<b>C19</b>	Permanece sentado prestando atención a un cuento.																																<b>C19</b>
		<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>		



# Desarrollo Cognitivo (Dimensión C)

Escala de respuesta

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	La mayoría de las veces	Siempre



		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
El/la niño/a...																																			
<b>C20</b>	Comenta con detalles lo que le sucedió en un momento pasado (ej. El fin de semana, el fin de semana, el día anterior).																																		<b>C20</b>
<b>C21</b>	Reconoce ideas, emociones y/o puntos de vista de sus pares.																																		<b>C21</b>
<b>C22</b>	En el juego adopta roles adultos claramente definidos (incluye personajes de series televisivas y deportistas).																																		<b>C22</b>
<b>C23</b>	Espera por algo que desea (ej: un juguete), cuando se le solicita.																																		<b>C23</b>
<b>C24</b>	Se concentra cuando dibuja o pinta.																																		<b>C24</b>
<b>C25</b>	Es capaz de esperar turnos.																																		<b>C25</b>
<b>C26</b>	En la situación de juego dedica un tiempo prolongado a planificar (intercambia previo al juego quién adoptará cada personaje, qué harán, en qué lugar, etc.)																																		<b>C26</b>
		<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>				



## Desarrollo Cognitivo (Dimensión C)

Escala de  
respuesta

1

Nunca

2

Casi nunca

3

Pocas veces

4

Muchas veces

5

La mayoría  
de las veces

6

Siempre



### COMENTARIOS



Large empty box for comments with horizontal dotted lines for writing.



# Desarrollo motor (Dimensión M)

Escala de  
respuesta



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
M1	Toma el lápiz adecuadamente.																															
M2	Manipula sus prendas adecuadamente (ej: atarse cordones, prender botones, ponerse campera).																															
M3	Camina adecuadamente sobre una línea recta.																															
M4	Se desplaza saltando en un pié.																															
M5	Toma la tijera adecuadamente.																															
M6	Logra hacer formas simples (ej: pelota, serpiente) y complejas (figura humana) con plastilina o arcilla.																															

## COMENTARIOS



.....



# Desarrollo socioemocional (Dimensión S)

Escala de  
respuesta

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	La mayoría de las veces	Siempre



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
S1	Tiene un buen relacionamiento con los compañeros de clase.																																S1
S2	Ayuda a sus compañeros cuando lo necesitan.																																S2
S3	Evita relacionarse con otros.																																S3
S4	Muestra aprensión y/o excesiva preocupación ante sucesos futuros																																S4
S5	Agrede físicamente a sus compañeros (ej: escupe, pateo, empuja).																																S5
S6	Agrede verbalmente a sus compañeros (ej: insulta, grita, se burla).																																S6
S7	Reconoce y expresa asertivamente sus emociones.																																S7
S8	Comparte juguetes y materiales.																																S8
S9	Está atento a los sentimientos de los otros.																																S9
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		



# Desarrollo socioemocional (Dimensión S)

Escala de  
respuesta

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	La mayoría de las veces	Siempre



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
S10	Se muestra tímido y/o no comparte sus experiencias con el grupo.																																S10
S11	Tiene un aspecto triste, cansado y/o preocupado.																																S11
S12	Tiene una postura desafiante hacia las maestras.																																S12
S13	Se frustra y/o enoja con facilidad.																																S13
S14	Pasa el tiempo solo, aislado del grupo.																																S14
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		

## COMENTARIOS



---





# Disposición para el aprendizaje (Dimensión D)

Escala de  
respuesta

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Nunca	Casi nunca	Pocas veces	Muchas veces	La mayoría de las veces	Siempre



El/la niño/a...		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		
<b>D1</b>	Prefiere actividades que le supongan un reto.																																<b>D1</b>
<b>D2</b>	Se adapta a la rutina de clase.																																<b>D2</b>
<b>D3</b>	Necesita que lo estimulen para la realización de las tareas.																																<b>D3</b>
<b>D4</b>	Es creativo																																<b>D4</b>
<b>D5</b>	Muestra curiosidad e interés en la clase.																																<b>D5</b>
<b>D6</b>	En el aula tiene hábitos de higiene.																																<b>D6</b>
		<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>		

## COMENTARIOS



---